

Marinela CHIRIAC

Dorina CRISTESCU

Mariana-Cerasela POPA

Ion ROȘOIU

1. Scrie sub fiecare fragment/ imagine denumirea grupului din care face parte persoana:

CAIET DE EDUCAȚIE CIVICĂ

CLASA a IV-a

CUPRINS

RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI	3
Grupurile - recapitulare	3
RELAȚII DINTRE OAMENI ÎN CADRUL GRUPULUI	6
Relații de rudenie	6
Relații de prietenie	8
Relații de colaborare și de competiție	10
Relații de autoritate	12
• Conducătorul grupului	12
• Supunere. Revoltă	15
• Invidia. Conflictul	17
• Admiterea - respingerea	19
MANIFESTAREA RELAȚIILOR DINTRE OAMENI ÎN DIFERITE SITUAȚII	21
Relații dintre oameni în situații „normale”	21
Relații cu diferite autorități	24
Relații dintre oameni în situații “limită”	26
*Probleme personale sau de grup	28
DREPTURILE COPILULUI	31
COMUNITATEA	39
COMUNITATEA LOCALĂ	39
POPORUL	41
* NAȚIUNEA. COMUNITATEA INTERNAȚIONALĂ	42
SOCIETATE ȘI STAT	44
* ORGANIZAREA STATALĂ A SOCIETĂȚII. INSTITUȚII DEMOCRATICE ALE STATULUI ROMÂN	44
SIMBOLURI ALE STATULUI ROMÂN	51
La final	53
Lecturi care te învață cum să te porți	54
Bibliografie	63

GRUPURILE - RECAPITULARE

1. Scrie sub fiecare fragment/ imagine denumirea grupului din care fac parte personajele:



„Învățătorul Basil Drăgoșescu a intrat în clasă, așteptat cu nerăbdare de elevi.

– Vom face mai întâi lecția de română. ...

Și învățătorul trecu printre bănci, făcând observațiile corespunzătoare.”

(Virgil Stoenescu – *Sârguința lui Iancu*)

„Monica era arbitru. Dănuț purta mingea, lovind-o din fugă cu un picior. Olguța îl aștepta calmă. Ea îl privea cu ochi ageri. Goana dintr-un capăt al ogrăzii și până la Olguța îl istovise.”

(Ionel Teodoreanu – *La Medeleni*)

„Nu știi alții cum sunt, dar eu, când mă gândesc la locul nașterii mele, la casa părintească din Humulești, la stâlpul hornului unde lega mama o sfoară cu motocei la capăt,(...) la cuptorul pe care mă ascundeam când ne jucam noi ... ”

(Ion Creangă - *Amintiri din copilărie*)


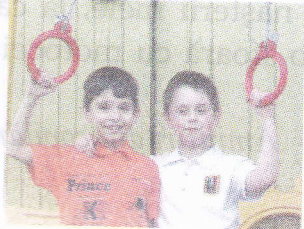
2. Grupează cuvintele/ grupurile de cuvinte în tabelul de mai jos: prieteni, bun creștin, colegi, aceeași credință, mama, există un conducător (lider), aceeași religie, copii, respectă regulile jocului, învățătură, tata, persoane de aceeași vârstă.

Familie	Grup de învățătură	Grup de joacă	Grup religios

3. Dacă ai dori să-ți alcătuești un "grup ideal", cine ar face parte din acesta ?

4. Cum procedezi pentru a fi acceptat într-un grup?

5. Completează tabelul:

Categoria	Asemănări	Deosebiri
Membru al familiei 	Trei asemănări între mine și membrii familiei mele sunt: 1..... 2..... 3.....	Trei deosebiri între mine și membrii familiei mele sunt: 1..... 2..... 3.....
Prieteni 	Trei asemănări între mine și prietenii mei sunt: 1..... 2..... 3.....	Trei deosebiri între mine și prietenii mei sunt: 1..... 2..... 3.....

Animale .RO



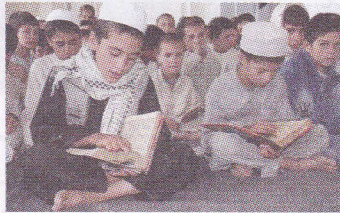
Trei asemănări între mine și animale sunt:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Trei deosebiri între mine și animale sunt:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Oameni de alte religii



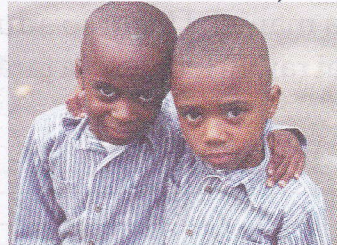
Trei asemănări între mine și oamenii de alte religii sunt:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Trei deosebiri între mine și oamenii de alte religii sunt:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Oameni din alte țări



Trei asemănări între mine și oamenii din alte țări sunt:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Trei deosebiri între mine și oamenii din alte țări sunt:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

6. • Cum te simți în situația de a fi desemnat ca fiind o "persoană deosebită" ?

• Cum te-ai simți să primești complimente?

• Cum te-ai simți să faci complimente?

• De ce este uneori greu să acceptăm complimentele cuiva?
